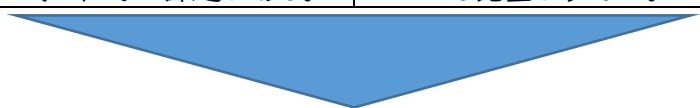


浅口市立金光吉備小学校 令和5年度 学力・学習状況調査結果の概要 令和5年10月10日公表

全国学力・学習状況調査の概要	
学 力 面	学 習 状 況 面
<p>&lt;成果&gt;</p> <p>○国語科では、「話すこと・書くこと」の正答率が高く、文章の構成を考えながら要点を読み取ることができる。</p> <p>○算数科では、「数と計算」の正答率が高く、数量の関係に着目して、目的に応じた数の処理の仕方を考えることができる。</p> <p>&lt;課題&gt;</p> <p>▲国語科では、情報の扱い方に関する事項に課題がある。</p> <p>▲算数科では、比例や割合の考え方やデータを活用することに課題がある。</p>	<p>&lt;成果&gt;</p> <p>○自己肯定感が高く、自分にはよいところがあり、よいところを家族や教師が認めてくれていると感じている児童が多い。また、将来の夢をもっている児童が多い。</p> <p>&lt;課題&gt;</p> <p>▲自分と違う意見について考えるのが楽しいと考える児童が少ない。</p> <p>▲友人関係に満足していると思っている児童が少ない。</p>

岡山県学力・学習状況調査の概要	
学 力 面	学 習 状 況 面
<p>&lt;成果&gt;</p> <p>○国語科では、内容の中心を明確にしながらか自分の考えを伝えることができる。</p> <p>○算数科では、定規やコンパスなどを使って正しく作図することができる。</p> <p>&lt;課題&gt;</p> <p>▲物語文の登場人物の心情の読み取りに課題がある。</p> <p>▲計算のきまりを利用した立式の仕方に課題がある。</p>	<p>&lt;成果&gt;</p> <p>○自己肯定感が高く、自分にはよいところがあり、よいところを家族や教師が認めてくれていると感じている児童が多い。</p> <p>&lt;課題&gt;</p> <p>▲将来の夢や目標をもっている児童が少ない。</p> <p>▲難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していると考えている児童が少ない。</p>



改 善 策	
学 校 で の 取 組	
<p>① 学習規律の確立・・・「話の聞き方、姿勢、机の上の整頓、チャイムの合図を守る」を週目標と関連付けながら指導</p> <p>② ICTの活用・・・朝学習での活用、端末を活用した授業実践、端末を使った家庭学習</p> <p>③ 基礎学力の定着のための取組・・・放課後の補充学習、朝学がんばり月間、家庭学習がんばり週間、読書のあしあと(必読図書)</p> <p>④ 算数科を中心とした、「主体的に考え、互いに学び合う児童の育成」・・・既習内容を基に見通しをもち、操作活動や言葉、図、式などを使って自分の考えを表現したり、伝え合いや学び合いにより、自分の考えを広げたり深めたりする</p> <p>⑤ 自己肯定感の向上・・・縦割り班活動、ピアサポート活動、朝掃除、小中の連携</p>	
一貫教育 金光学舎での取組	
<p>○中学校の定期試験期間に合わせて家庭学習強化週間(「家庭学習がんばりカード」)を実施して、学習習慣・読書習慣の確立を図る。</p> <p>○生活習慣強化週間「早ね!早起き!朝ごはん!金光 学力アップ大作戦」を行い、メディアコントロール力の伸長を含めた生活習慣の改善・定着を図る。</p> <p>○中学校区学校運営協議会の目指す子ども像「広い視野と思いやりの心をもった、心身共に元気で明るく前向きな子」を設定し、共通理解のもと各教科・領域において連続した取り組みを実践する。</p>	
家庭・地域へのお願い	
<p>○共通の話題について親子で会話しましょう。その際には、お子さんに「どう思った?」「あなたならどうする?」などと聞き、子どもの意見を尊重するようにしましょう。</p> <p>○家庭内での仕事を決め、やり抜く力をつけましょう。できた時には、しっかりほめましょう。</p> <p>○メディアの活用の仕方について、家庭で話し合っってルールを決めましょう。</p>	