



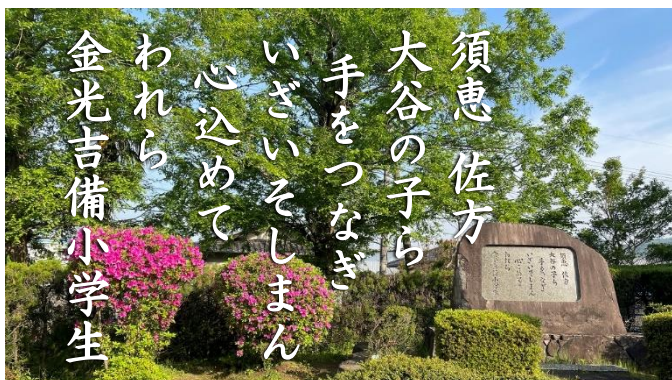
# きびっ子だより

令和5年度 金光吉備小学校だより 第2号 令和5年5月9日

考える子  
やさしい子  
元気な子

金光吉備小学校ホームページ

<http://www.konkokibi-e.ed.jp/>



ゴールデンウィークも終わり、暖かな風が心地よい季節となりました。日によっては、汗ばむような陽気の日も多くなってきました。校庭のツツジも、美しい花を咲かせています。体育館横の石碑には校歌の一節「須恵 佐方 大谷の子ら 手をつなぎ いざいそしまん 心込めて われら金光吉備小学生」が刻まれています。校歌のように、地域の方に見守られながら、子どもたちが学びにいそしむ金光吉備小学校でありたいと思います。

## ◆ 本年度の学校教育目標について

### ◆ 学校教育目標

心身ともに健康で、自ら進んで活動できる人間性豊かな児童の育成を図る

### ◆ めざす子ども像

考える子・・・創造性豊かで主体性のある子ども  
やさしい子・・・心豊かで思いやりのある子ども  
元気な子・・・健康で忍耐力のある子ども

### ◆ 確かな学力の向上（主体的に考え、互いに学び合う児童の育成）

☆ペアやグループの活動を取り入れ、1人1台端末を活用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに取り組みます。また、基礎的・基本的な内容の定着を図ります。

### ◆ 豊かな心の育成（自分に自信をもち、失敗にくじけず、チャレンジする、思いやりのある子どもの育成）

☆縦割り班活動、ピア・サポート等、自己肯定感・自己効力感を高める活動に取り組みます。また、あいさつ・靴そろえ・黙って掃除・黙って集合・朝掃除など「吉備小の伝統」の徹底を図ります。

### ◆ 健やかな体の育成（基本的生活習慣を身に付け、心身ともに健やかな子どもの育成）

☆「早寝・早起き・朝ごはん金光学力アップ大作戦」に取り組み、基本的生活習慣の徹底を図ります。また、メディアの適切な利用について保護者の皆様と連携して、メディアコントロール力の育成を図ります。

### ◆ 参観日

4月21日（金）は、令和5年度第1回目の参観日でした。



1校時目に、授業参観を行いました。授業参観の後、体育館でPTA総会を行い、その後、教室で学級懇談を行いました。



おうちの方が学級懇談をしている間には、6年生が1年生に読み聞かせをしました。1年生に本を向けてやさしく読み聞かせをしている姿は、正に最高学年。1年生もお兄さんお姉さんの読む本を上手に聞いていました。

保護者の皆様には、お忙しい中大変お世話になりました。

### ◆ 1年生を迎える会



4月27日(木)の2校時に1年生を迎える会がありました。

1年生の紹介では、前もって調べた好きなことや得意なことを交えて一人ひとりが紹介され温かい拍手で迎えました。



全校での〇×クイズでは、学校に漫画をもってきてもよいか? お金をもって遊びに行ってもよいか? など、学校生活で守らなければならない決まりをクイズにし、楽しみながら学ぶことができました。



その後は、鬼ごっこやドッジボールなど縦割り班遊びをしました。1年生と手をつないで場所を移動したり、どうすればいいかわからない1年生と一緒に遊んだりして、1年生が困らないように上手に接するやさしいお兄さんお姉さんの姿をたくさん見る事ができました。



2年生から6年生のみんなの優しさが1年生を包み、心温まる会になりました。



6年生にとっては、学校の機関車として下級生をひっぱる最初の大きな行事でしたが、自分たちの力でよい会にしようと、準備から片付けまで一生懸命頑張る姿が見られました。6年生のみなさん、ご苦労様でした。