



# きびっ子だより

金光吉備小学校だより 第14号 令和5年3月16日

考える子  
やさしい子  
元気な子

金光吉備小学校ホームページ  
<http://www.konkokibi-e.ed.jp/>



開できるようになりました。6年生は、学校の機関車として一生懸命頑張ってくれました。中学校でのますますの活躍をお祈りします。

卒業式に向けて、1～5年生は、校内の掃除をしました。卒業式当日、在校生は4・5年生だけが参加しますが、ほかの学年の児童も、6年生のことを思い、黙々と掃除をしていました。



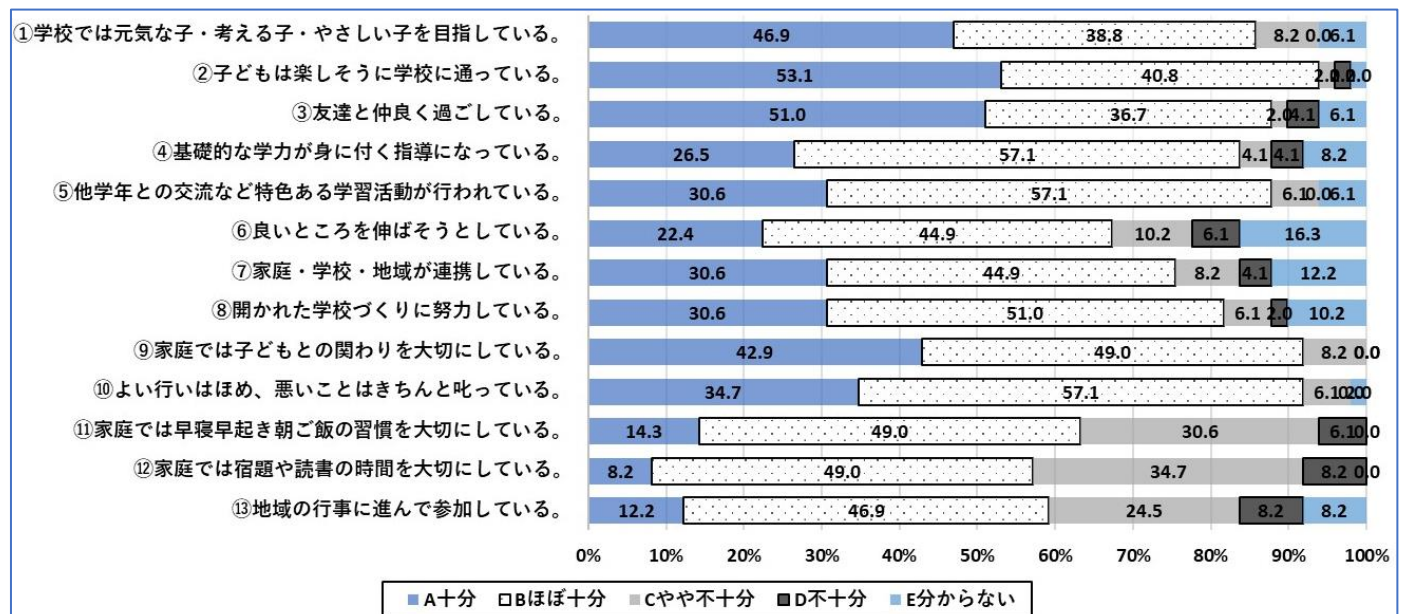
明日は、いよいよ卒業式です。6年生の皆さん、保護者の皆様、ご卒業、おめでとうございます。本年度も、コロナウイルス感染症対策で制限のある1年間でしたが、多くの活動が再



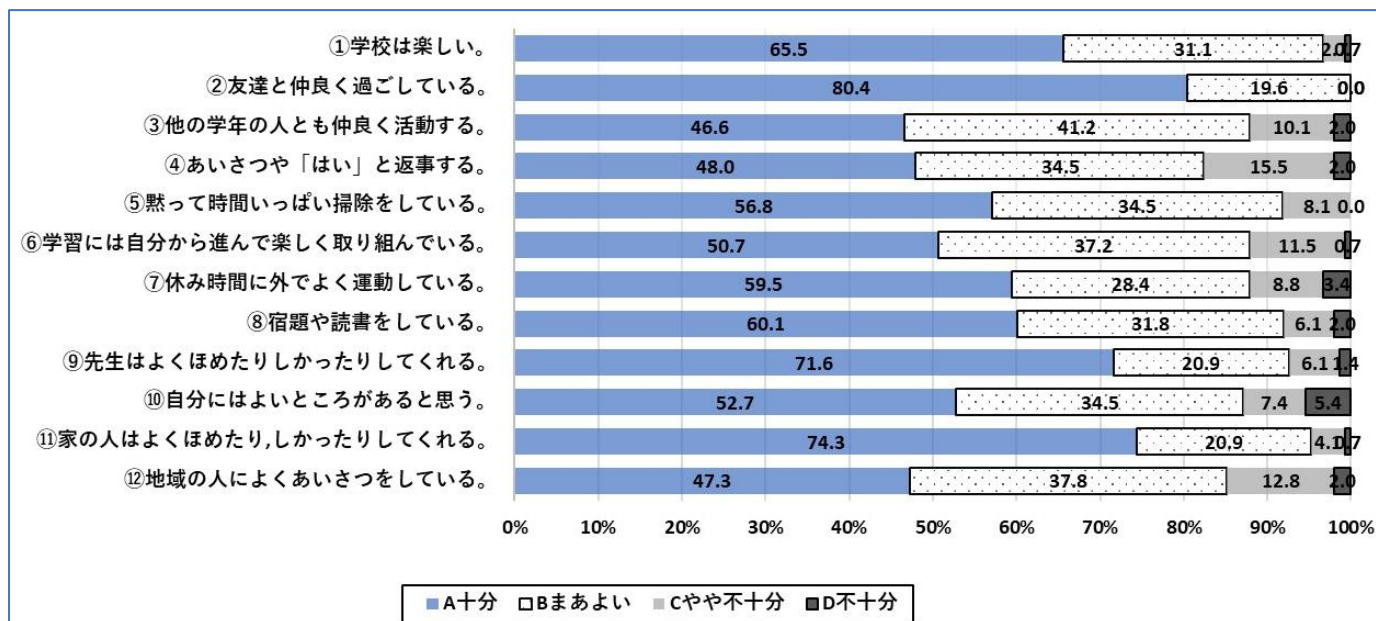
## ◆ 学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

12月に行った学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート結果は以下のようになりました。

## ■ 保護者アンケート



## ■ 児童アンケート



## ■ あいさつ

金光吉備小学校の良いところとして、自由記述でたずねると「あいさつができること」をあげている児童が多かったです。一方、保護者の皆様からは、登校時、地域の方や子ども同士でのあいさつができていない状況も指摘されています。日ごろ接している地域の方や、同じ班の子ども同士でも、あいさつできるように、声かけをしていきたいと思えます。

## ■ 自己肯定感

児童のアンケートでは、「自分には良いところがある」と答えている児童が、昨年度より向上しています。しかし、保護者の皆様へのアンケートでは、「学校では、子どもの良いところを伸ばそうとしている。」についての評価が昨年度より下がっています。より具体的に、子どもたちの良さを紹介する取組をしていきたいと思えます。

## ■ 開かれた学校づくり

「学校は、開かれた学校づくりに努力している」の肯定的回答が、昨年度より少し下がっています。学校ホームページ・学校便り・メール配信などで、積極的に情報発信していきたいと思えます。

## ■ 学力

保護者の皆様から学力について、「学力アップへの取り組みをしてほしい。」「できない子を底上げすることとできる子を伸ばすことの両方ともに注力してほしい。」などのご意見もいただきました。本校では、研究テーマを「主体的に考え、互いに学び合う児童の育成」として、算数科の授業改善に取り組んでいます。今後も、子どもたちの主体性を大切に、対話を通して学びを深めていくことで、確かな学力の育成に取り組んでいきたいと思えます。

この結果や児童アンケートの結果を基に、次年度も家庭・地域・学校が連携し、学力の向上や開かれた学校づくりに努力していきたいと思えます。ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。